

日本

医療

大学

2024

デリバリークラス



JHUU

2024 デリバリークラス 目次

◇ 医療・福祉全般 _____	02ページ
◇ 看護学科 _____	04ページ
◇ リハビリテーション学科理学療法学専攻 _____	08ページ
◇ リハビリテーション学科作業療法学専攻 _____	11ページ
◇ 診療放射線学科 _____	13ページ
◇ 臨床検査学科 _____	14ページ
◇ 臨床工学科 _____	16ページ
◇ 介護福祉マネジメント学科 _____	18ページ
◇ ソーシャルワーク学科 _____	21ページ

月寒本キャンパス



真栄キャンパス



申込番号 01	医療・福祉全般	向井 康詞
理学療法士と作業療法士の違い		
リハビリテーション医療に関わる2つの職種の違いについて、簡単な体験をしながら理解します。		

申込番号 02	医療・福祉全般	品川 雅明
病院内で仕事している医療専門職とその役割		
病院内で仕事している医療専門職の種類とそれぞれの役割や連携などを解説します。		

申込番号 03	医療・福祉全般	岸上 博俊
医療系大学生に求められる基礎科目		
医療系といっても幅が広いです。当然求められる知識、技術にも違いがあります。例えば看護やリハビリテーションは、対人業務になりますし、放射線、検査、工学は、機器を扱う業務になります。それぞれで求められる基礎教育科目には大きな違いが存在します。それらをお伝えするとともに、就職状況や国家試験状況も含めお知らせいたします。		

申込番号 04	医療・福祉全般	工藤 元嗣
病院でのお仕事 -医療専門職の種類と役割-		
現在、医療施設で活躍する職種は、医師、看護師、臨床工学技士、臨床検査技師、放射線技師、理学療法士、作業療法士など多岐にわたります。それぞれの職種の「お仕事内容」や「それぞれのやりがい」などについて、現場のスタッフの生の意見を基にわかりやすく解説します。		

申込番号 05	医療・福祉全般	塚辺 博崇
高校の先生は教えてくれない！大人になるためのお金と会計の話		
高校でも金融教育が盛り込まれるなど、わが国でも金融に関する知識を学校で教えることが進み始めています。しかし、模範的なお金の知識だけではお金のことは語れません。そこで高校生の方々に興味を持ってもらえるよう、人生の3大イベントのかかるお金は？先生はいくら給料をもらっているの？よく聞くあの仕事やあの会社の給料は？等といったリアルな金融や会計のお話を、情報をもとにクイズなどを交えながら話していきます。世の中お金だけでは語れませんが、お金無しにも語れません。金融や会計に興味を持つきっかけになるような講義をしたいと思います。※内容等は受講人数や学年等に応じてアレンジすることも可能ですので相談ください。		

申込番号 06	医療・福祉全般	佐藤 恵・織田 なおみ
目と目を合わせる、その先のコミュニケーションを体験してみよう		
顔と顔を合わせながら、相手の目を見て話す。コミュニケーションの基本ですが、コミュニケーションはそれだけではなくありません。身振り手振りを使用してのコミュニケーションや表情や沈黙を使用してのコミュニケーションもあります。工夫することで言葉を話せない人とでも、コミュニケーションが取れるようになります。人と話すのが得意な人は得意なりに、苦手な人は苦手なりにコミュニケーションのスキルを磨いてみませんか。		

申込番号 07	医療・福祉全般	柏民 圭太
チーム医療について学ぼう		
<p>医療の現場では様々な専門職が互いに連携・補完し合い、患者さんおよびそのご家族の治療やケアをおこなっています。わが国では、このことを一般的に「チーム医療」と呼んでいます。チーム医療の実際について学んでみませんか？</p>		

申込番号 08	医療・福祉全般	磯辺 正道
患者中心の多職種連携とコミュニケーション		
<p>臨床検査の視点から患者(家族)・医師・看護師・臨床検査技師・診療放射線技師・臨床工学技士・理学療法士・作業療法士等が連携し、より良い検査・診断・治療に繋げるには患者を中心に職域を超えたコミュニケーションが必要となります。事例にて楽しく一緒に学び合いましょう。</p>		

申込番号 09	医療・福祉全般	坂野 大樹
病院で働いている人(医療職/事務職)のシゴトとマネー		
<p>病院で働く医療職(医師/看護師/助産師/薬剤師/診療放射線技師/臨床検査技師/リハビリテーションセラピスト(PT/OT/ST)/臨床工学技士 等)と事務職(経営企画/医事/診療情報管理/経理/総務/施設/地域連携 等)の仕事内容や給与水準をざっくり解説します。</p>		

申込番号 10	医療・福祉全般	山下 浩紀
対人援助の作法について — コミュニケーション技術を中心に —		
<p>人との関わりにおいて、相手に与える印象や相手から伝わる印象によって、好意的になったり、またはその反対の嫌悪感が生まれることがあります。対人援助の仕事ではどのようなことに気をつけることで、良好な関係性を構築できるのかについて、コミュニケーション技術を中心に理解し、今後に活かしていきましょう。</p>		

申込番号 11	看護学科	山崎 公美子
看護の教育の歴史		
<p>看護師の教育がいつから、どのように行われてきたかを、近代から現代へと時代を追いながら、イラストや写真を紹介しながらお話します。</p>		

申込番号 12	看護学科	河原畑 尚美
災害看護について		
<p>災害はいつ起こるかわかりません。一人ひとりが災害に備えておく必要があります。災害時における看護師の役割や全国の大学生で組織する災害支援チームについても紹介します。</p>		

申込番号 13	看護学科	河原畑 尚美
大学で看護を学ぶということ		
<p>看護職を目指す道はさまざまありますが、大学で看護を学ぶことの意味を大学の授業や実習、研究の内容、また卒業後の進路などを交え、わかりやすくお話します。</p>		

申込番号 14	看護学科	進藤 ゆかり
訪問看護師の歴史(ルーツ)を知ろう！		
<p>超高齢社会である日本では、「病気や障害があっても住み慣れた家で暮らしたい」「人生の最後を自宅で迎えたい」と望まれる方が増えています。看護師のお仕事は病院や施設内に限定されることはありません。地域で暮らす赤ちゃんから高齢者まですべての年代の方に、関係職種と協力し合っ、一人ひとりに必要な支援が行えるのが、訪問看護です。白衣を脱いで、地域で幅広く活躍する訪問看護師の発展の歴史やルーツ、その醍醐味を、皆さんと一緒に共有できたらと思います。</p>		

申込番号 15	看護学科	進藤 ゆかり
あなたのお家は大丈夫？住環境アセスメント		
<p>住まい・生活環境とは、人が人らしい生活を営むために必要な「機能」と「地域環境」を併せ持つ空間です。地域・在宅看護では、そこに住む人の思いや暮らしぶりを理解したうえで、療養者の価値観を大切にしながら支援していくことが必要です。みなさんの住まいの安全性や問題点に気づき、事故や災害、療養に適した健康的な住環境を整えるための視点について、考えてみましょう！</p>		

申込番号 16	看護学科	溝部 佳代
聴診器からどんな音が聞こえるの？		
<p>医師の診察で用いられる聴診器。看護師も毎日使用し、健康状態の変化を捉えます。聴診器の仕組み、聴診器をあててどこどのような音を聞いているのか、聞こえた音から何がわかるのかを解説します。実際に音を聞き比べ、体のサインを一緒に考えてみましょう。</p>		

申込番号 17	看護学科	鶴木 恭子
マッサージって、看護なの？		
<p>私はこれまで約10年間にわたり600例以上の患者さんにマッサージの技術を提供してきました。医療の現場では、マッサージはどのような効果をもたらすのでしょうか。看護学生の学内でのマッサージの演習体験の結果も含め興味深い結果をご紹介します。</p>		

申込番号 18	看護学科	鏡山 浩美
良く眠ることが大切な理由		
<p>すべての動物は睡眠をとらなければ生きていくことができません。睡眠不足は肥満、糖尿病、免疫力や記憶力の低下など、様々な健康への影響をもたらすことが最近の研究によりわかってきました。今日から実践できる良い睡眠の取り方について、一緒に考えてみましょう。</p>		

申込番号 19	看護学科	柏倉 大作
食行動と食生活		
<p>毎日の食事は、健康を維持するためにとっても大切です。体に良い食べ物はわかってきても、美味しく健康的な食事を毎回準備するのはとても大変です。そこで注目したいのは「食行動」です。食行動は、食べるまでの意思決定や行動、習慣のことで、例えば、自炊なのか、外食なのか、といったことです。健康的な食生活につながる食行動について、一緒に考えてみましょう。</p>		

申込番号 20	看護学科	合田 恵理香
救急・ICUナースのお仕事		
<p>ケガや病気で命の危機にある患者さんを救うために、また、そのような患者さんの家族のために、看護師はどんなことをしているのでしょうか。救急・ICUナースのお仕事について、お話しします。</p>		

申込番号 21	看護学科	中澤 洋子
糖尿病の基礎知識		
<p>生活習慣病である糖尿病を、成人期にある人の特徴から、疫学、病態、治療(食事療法・薬物療法)とその看護について説明をします。最後に講義の復習として、糖尿病クイズをします。</p>		

申込番号 22	看護学科	原田 圭子
看護大学で学ぶことって？		
<p>看護大学ではどんなことを学ぶのかな？自分にもできるのかな？などの疑問に答えられるようなお話をします。ご希望の内容があれば事前にお伺いいたします。</p>		

申込番号 23	看護学科	松村 寛子
地域で働く看護職		
<p>みなさんの周りにはたくさんの看護職が働いています。病院で病気になったときに接することの多い看護師の仕事だけではなく、地域の多様な場で看護職が働いていることをご紹介します。乳幼児の頃の乳幼児健診、学校に行くようになってからの健康管理、社会人になり労働者になってからの健康管理など、健康な人を対象にした看護が行われています。皆さんのまわりの看護について一緒に考えてみましょう。</p>		

申込番号 24	看護学科	佐藤 予右子
認知症の人の気持ちを考えてみよう		
<p>『認知症』とはどのような状態なのか、『認知症』の人とはどのような気持ちでいるのかを知り、安心・安全に、そして人間らしく暮らせる社会の実現のために皆さんができることを一緒に考えてみましょう。</p>		

申込番号 25	看護学科	鈴木 捷允
健康の自己管理～受診行動の観点から～		
<p>皆さんは、体調悪いけれども病院に行くのを面倒に思ったことはありませんか？ それなのに、辛くて受診して医師に診てもらったらすぐに元気になって、その時「もっと早く病院に行けばよかったな」と思ったことはありませんか？ 最初にどうして面倒に思ったのか、なぜ行こうと思ったのか、一緒に考えてみましょう。</p>		

申込番号 26	看護学科	田川 史穂里
手術室の看護師とは？		
<p>手術室看護師のイメージは、テレビドラマで見かけるような「メス」や「クーパー（はさみ）」等を医師に渡し、医師の汗を拭く。そんなイメージが強いのではないのでしょうか。しかし、それだけではありません。患者さんが安全に安心して手術を終えられるように、手術の前から手術室の看護は始まっています。あまり知られていない手術室看護師の看護をお話します。</p>		

申込番号 27	看護学科	中村 江衣
看護師のキャリアアップ。「専門看護師」「認定看護師」って何だろう？！		
<p>看護師がキャリアアップを希望する職種として、「専門看護師」「認定看護師」という職業があります。専門性の高い知識を活かし、医師、薬剤師、栄養士、介護士などの他職種と連携しながらチーム医療を行ったり、患者さんだけでなく、家族や地域といった幅広い視点でサポートを担います。看護のスペシャリストとして知られる専門看護師・認定看護師について、働き方や役割などを詳しくお話します。</p>		

申込番号 28	看護学科	難波 亨
看護師の生活ってどんなの？		
<p>看護師のお仕事や日常生活について興味はありませんか？看護師のイメージはあるけど、病院でどんなことをしているのか、仕事と休みのスケジュールはどうなっているのか、夜勤の前は何をしているのか等、医療関係者が近くにいない限り、具体的にわからないという方が多いかもしれません。私は看護師として、大学病院で働いてきました。その経験から仕事内容や日常生活について細かいところをお話したいと考えています。</p>		

申込番号 29	看護学科	春名 美恵
<p>病気や障がいとともに生きる人々を理解しようー街にある多機能トイレにクローズアップ！</p>		
<p>多機能トイレにはどのような設備が備わっているか知っていますか？多機能トイレの設備や工夫、オストメイトのケアについて学び、病気や障がいとともに生きる方々の理解を深めましょう。</p>		

申込番号 30	看護学科	本間 公
<p>君たちはどう生き(てい)るか～身体状態を知るためのバイタルサインとは～</p>		
<p>皆さんは朝起きて、学校に行って勉強・部活をして、家に帰って勉強して寝る…ということを「当たり前」のこととして繰り返していると思います。しかし、その「当たり前」が身体の状態によって出来ず困っている方がおり、看護師はそんな方々の援助や治療の一役をになっています。その中から、基本となる「身体の状態を知るための看護師の役割」を「バイタルサイン」という医療用語を用いて、例を示しながら知る奥深さをお話します。</p>		

申込番号 31	理学療法学専攻	向井 康詞
身体の仕組みについての簡単な疑問		
骨折すると骨は太くなる？、治療のために体の中に金属を入れても安全なの？など医療に対する疑問にわかりやすく答えます。		

申込番号 32	理学療法学専攻	向井 康詞
スポーツ障害とテーピング		
部活動などでよくみられるスポーツ障害を理解して、テーピングを体験します。		

申込番号 33	理学療法学専攻	石橋 晃仁
バランスの仕組みとリハビリテーション		
加齢や病気でバランスが悪くなるその仕組みと、理学療法士が関わる練習を紹介します。		

申込番号 34	理学療法学専攻	西山 徹
切断者に対する理学療法		
近年、パラリンピックなどで注目されることの多くなった「下肢切断者」に対する理学療法を講義し、最新の義足等を紹介します。また、模擬的な義足を用いて、義足での歩行を実際に体験してもらいます。		

申込番号 35	理学療法学専攻	矢口 智恵
ヒトはなぜ立てるのか？		
私たちは、普段何気なく立つことができます。この姿勢は、脳からの命令による、筋肉の微妙な調節によって保たれています。立つときの筋の微調整について、模型を使って説明したり、実際に筋肉を触ったりして、理解を深める講義を行います。		

申込番号 36	理学療法学専攻	泉水 朝貴
体を支える骨のはなし		
ヒトの骨の数とその働き、折れた骨の治癒過程と治療、骨折の予防策や骨折後のリハビリテーションについて説明します。		

申込番号 37	理学療法学専攻	近藤 和夫
有酸素運動と無酸素運動		
<p>「有酸素運動」「無酸素運動」という言葉を聞いたことがありますか？運動は強度と時間によって、身体に及ぼす影響は異なり、得られる効果も変わってきます。目的にあった運動とは、どのようなものか考えてみたいと思います。</p>		

申込番号 38	理学療法学専攻	松崎 由里子
地域にもとめられる理学療法之力		
<p>理学療法士はスポーツでけがをした人にリハビリをしていることはよく知られていますが、理学療法士が活動する場は、病院や施設の中だけででしょうか？あまり知られていないかもしれない、理学療法士の活動の場を医療と保健福祉に分けて紹介します。地域に住まわれている高齢者の方と行う活動や災害の場面において行う活動にも理学療法士は参画しています。細かい内容はご希望を伺い調整いたします。</p>		

申込番号 39	理学療法学専攻	松崎 由里子
国際協力と理学療法士		
<p>世界には日本と同じ健康課題やその国の特徴からなる日本とは異なる健康課題をもつ国があります。医療の専門職として、理学療法士もこの課題に現地の人と一緒に取り組むことができます。理学療法士がもつ専門性をお話ししながら、国際的なかわりをご紹介します。</p>		

申込番号 40	理学療法学専攻	小林 英司
えっ、そうなの？認知症		
<p>現在の医学では認知症の根本的な治療は難しく、患者数の増加は大きな社会問題となっています。しかし一方で、100歳近い超高齢であっても認知症にならずに暮らしている方も多くいらっしゃいます。この違いは一体どこにあるのでしょうか？この講座では、超高齢であっても認知症を発症しない方々の心身や生活の特徴について、私どもの研究成果も交えながら学びます。この講座を通して、新しい認知症予防のあり方を考えるきっかけにしたいと思います。</p>		

申込番号 41	理学療法学専攻	小林 英司
「もう一度歩きたい！」を叶える 脳卒中後遺症のリハビリテーション		
<p>脳梗塞や脳出血などをまとめて「脳卒中」と呼びます。脳卒中の医学的な治療技術は進歩しており、その死亡率は過去に比較して格段に低下しています。しかし、麻痺や言語障害などの脳卒中による後遺症によって介護が必要となる患者さんは依然多いため、リハビリテーションは重要な治療の一つです。脳卒中のリハビリテーションも過去に比べて大きく進歩しています。この講座では、麻痺などの後遺症のために歩行が難しくなった場合のリハビリテーションの実際を紹介し、解説いたします。</p>		

申込番号 42	理学療法学専攻	新開谷 深
安全で効果的なストレッチ		
<p>運動の前後にストレッチをすることは良くあります。よく行われているストレッチには、実は効果的ではなかったり、安全ではなかったりするものもあります。筋肉がストレッチされるメカニズムと実際のやり方を学びましょう。</p>		

申込番号 43	理学療法学専攻	坂口 友康
転倒予防		
<p>高齢者は特に転倒しやすく、転倒から骨折等の怪我をしまい寝たきりになってしまう場合もあります。怪我についての基礎知識や、転倒しないようにどう環境を整備すれば良いのかなど、今すぐ自宅でできる転倒予防対策をご紹介します。</p>		

申込番号 44	理学療法学専攻	渋川 佳彦
理学療法士も検査をする		
<p>医師は治療をする前に必ず検査を行い、病気を診断します。理学療法士も理学療法を行う前に検査をして、障害を評価します。この講義では理学療法士が行う様々な検査の体験を通し、治療を含めた理学療法評価の流れについて学びます。</p>		

申込番号 45	理学療法学専攻	武田 賢太
神経難病の理学療法		
<p>脊髄小脳変性症やパーキンソン病といった進行性の神経疾患をご存知ですか？体をスムーズに動かすことが難しくなったり、転倒しやすくなったりと様々な症状が病期に伴って変化します。転倒予防を中心に、比較的簡単にできる運動をご紹介します。</p>		

申込番号 46	理学療法学専攻	谷口 達也
スポーツによるケガと理学療法		
<p>近年、健康志向が高まり幅広い年齢層でスポーツ人口が増加している。しかし、スポーツ人口の増加に伴い足や膝関節のケガも増加してきている。本講義では注意したい競技とそのケガの予防方法と理学療法について示していきたいと思えます。</p>		

申込番号 47	理学療法学専攻	三浦 紗世
予防と理学療法士		
<p>そもそも健康とは？「健康」から「病気」に至らないためにはどのような予防方法があるのか、予防と理学療法士のかかわりについてをご紹介します。</p>		

申込番号 48	作業療法学専攻	岸上 博俊
車椅子に乗ってみよう		
<p>車椅子は障害を持っている方には大切な移動補助具になります。また、移動だけではなく日中の多くの時間を車いすで過ごす場合もあります。そんな車いすを実際に体験してみてください。また、より良い車いすを作っていくための実験機材や計測も体験しましょう！</p>		

申込番号 49	作業療法学専攻	岸上 博俊
利き手が使えなくなったら		
<p>利き手が使えなくなると日常生活は大変困ります。食事、書き取りなど多くの事で苦勞します。そんな場合に助けてくれる道具がありますので、実際に体験しながらリハビリテーションを体感してください。</p>		

申込番号 50	作業療法学専攻	及川 直樹
肩・肘・手のケガ予防		
<p>上肢(肩・肘・手)の仕組みをほんの少し知るだけで、スポーツ障害も音楽家の手の障害も怪我也防げる！高校生にも明日から役立つ豆知識を専門家の視点からお話したいと思います。</p>		

申込番号 51	作業療法学専攻	及川 直樹
手の簡易装具(スプリント)を作ろう		
<p>手の怪我や障害に対するリハビリテーション場面で、作業療法士が実際に作成する簡易装具(スプリント)の作成体験を実施します(要人数制限。20名程度)</p>		

申込番号 52	作業療法学専攻	清本 憲太
作業療法士の仕事とやりがい		
<p>作業療法は、「こころとからだのリハビリテーション」といわれ病気やけがをした方のリハビリテーションを担う医療専門職です。食べること、お風呂に入ることなどかんたんに見える動作も、こころとからだの働きが組み合わさってできており、当たり前のようにできています。しかし、病気や怪我でそれができなくなったときに、作業療法は、対象者の自分らしさを取り戻すためのリハビリテーションを進めていきます。需要が高い作業療法士の実際の仕事について解説します。</p>		

申込番号 53	作業療法学専攻	合田 央志
大学での学びと卒業後の臨床活動		
<p>医療の専門職の一つである作業療法学専攻に入学すると、どのようなこと学ぶのだろうか？大学生になるためにはどのような準備が必要なのだろうか？についてお話します。また、実際の卒業生の臨床活動や日常生活の様子についてもお話します。皆さんのこれから10年のキャリア形成について考えてみませんか。</p>		

申込番号 54	作業療法学専攻	村上 正和
脳卒中者に対する作業療法		
<p>日本には脳卒中の方々が約100万人もいると言われており、多くの方がリハビリテーションを必要としています。脳卒中者に対する作業療法の幅は広く、手足のリハビリや生活動作のリハビリ、高次脳機能のリハビリなど、様々なことを行います。その一部を一緒に体験してみませんか？</p>		

申込番号 55	作業療法学専攻	村上 優衣
子どもの作業療法		
<p>子どもの作業療法はさまざまな場面で展開されていますが、対象児・者の多くは、家族とともに地域で暮らしています。家族が幸せに生活を続けるために、作業療法士ができること、考えるポイントについて、一部を紹介します。</p>		

申込番号 56	作業療法学専攻	坂口 紀子
”座ること”を考える		
<p>毎日何気なく行っている“座り”について考えたことがありますか？座りはさまざまな動作の基本となります。病気や加齢が座りや姿勢に与える影響を考えてみませんか。</p>		

申込番号 57	作業療法学専攻	宝田 光
上肢機能リハビリテーション		
<p>食事、入浴、家事動作など、人の生活の中で手の動きはなくてはならないものとして位置しています。しかし、骨折などの整形外科疾患の受傷、脳卒中などの発症により、手の動きが阻害されてしまう場合、生活が成り立たなくなってしまいます。このためリハビリテーションでは手の動きに対する「上肢機能リハビリテーション」を実施します。上肢機能リハビリテーションの考え方や実践について体験をしてみませんか？</p>		

申込番号 58	診療放射線学科	福山 篤司
医療で利用されている放射線と医療機器		
<p>皆さんが一度は経験したことのある「レントゲン検査(X線検査)」や「CT検査」はX線と呼ばれる放射線を使用しています。東日本大震災時に起きてしまった福島第一原子力発電所の事故によって、「放射線は怖いもの」と位置づけられてしまったかもしれませんが、病気に悩む方の診断と治療には適正に使用され、画像診断では重要な役割を担っています。病院や診療所などの医療施設において、放射線がどのように利用され、扱われているのかを分かりやすく解説します。また、どのような過程で医療機器から放射線が出ているのか、医療施設における診療放射線技師の役割などについても併せてお話し致します。</p>		

申込番号 59	診療放射線学科	島 勝美
さまざまな被ばくと人体への影響		
<p>放射線は身近にあるものです。地球上の生物は太古の昔から、大地、空、水など様々な場所から放射線を被ばくしています。我々は、放射線が普段目に見えず、何も感じないものなので被ばくした事を意識せずに生活をしています。そこで、本講義では放射線がどこから発生し、被ばくすると身体はどうなるのかを解説します。さらに、医療で使われる放射線の種類や強さ、用いられる放射線の量を減らす取り組みなどを紹介します</p>		

申込番号 60	診療放射線学科	阿部 匡史
ここまでできる放射線治療		
<p>放射線を利用した診療のひとつに放射線治療があります。放射線治療は体の外側から放射線を照射する方法、放射線を放出する元素を腫瘍内に刺入したり集積させたりして内側から放射線を照射する方法に分けられます。近年、医療技術や医療機器の進歩によって、より正確で安全な放射線治療が可能になってきており、これらの技術を紹介するとともに診療放射線技師の役割について解説します。</p>		

申込番号 61	診療放射線学科	黒藤 邦夫
がん医療における画像検査・画像診断の役割		
<p>我が国では生涯のうち国民の二人に一人が罹ると推測される「がん」に対する対策の一つとして、学校における「がん教育」を推進することが謳われています。この講義ではがん医療、特にがん予防における画像診断の役割と診療放射線技師のかかわりなど、「がん」についての正しい知識とともに画像検査・画像診断のがん予防における役割と重要性について講義します。</p>		

申込番号 62	診療放射線学科	小笠原 凌介
高校での勉強は放射線の勉強に役立つの？		
<p>高校では「物理学」や「化学」といった難しい科目を勉強していると思います。勉強していると「この勉強は将来必要なのだろうか？」と感じることも少なくないと思います。今回の講義では、高校で学習する「物理学」と「化学」の内容を使って、放射線の話をしていただきます。</p>		

申込番号 63	臨床検査学科	浅沼 広子
なぜ、治る乳がんとは治らない乳がんがあるのか？		
<p>がんの完治は、5年間再発しないことが基準ですが、乳がんは10年後でも再発することがあります。その原因解明と病理(組織・細胞診)検査がどう関わっているか紐解きます。</p>		

申込番号 64	臨床検査学科	梅森 祥央
医療に用いられる化学とは		
<p>高校3年間で学ぶ化学の知識は、医療現場(特に臨床検査)でどのように活用されているのか、具体例を示しわかりやすく解説します。</p>		

申込番号 65	臨床検査学科	徳永 祐一
今から知ってほしい“がん”のこと～細胞検査士の立場から～		
<p>がんの中でも「子宮頸がん」とHPV(ヒトパピローマウイルス)の関係性について、細胞検査士の立場からお話をさせていただきます。</p>		

申込番号 66	臨床検査学科	望月 真希
遺伝子検査を学ぶ		
<p>遺伝子検査と言われて何が浮かぶでしょうか。遺伝子検査のこれまでの歩みとこれから期待されることをご説明します。</p>		

申込番号 67	臨床検査学科	岡田 一範
超音波でみる動脈硬化と心疾患		
<p>「人は血管と共に老いる」ということばがあるように、年齢を重ねると動脈硬化は進行しますが、生活習慣が悪いと動脈硬化が実年齢以上に進行し、心臓の病気にかかりやすくなります。超音波検査は、赤ちゃんの検査に使えるほどやさしい検査法です。本講義では、動脈硬化や心疾患の評価に超音波検査がどのように活用されているかを解説します。</p>		

申込番号 68	臨床検査学科	魚住 諒
本当にA型は几帳面？～血液型の科学と輸血の関係～		
<p>日本人が大好きな「血液型占い」。これは会話のきっかけとはなりますが、実際には科学的根拠がありません。病院で行われる輸血医療には我々臨床検査技師が深くかかわっています。</p> <p>✓ 血液型ってどんなもの？ ✓ 血液型ってどうやって調べるの？ ✓ 輸血ってなに？ ✓ 移植ってどんなこと？身近な話題であって、実はよく知らない血液(型)についてやさしくご紹介します。</p>		

申込番号 69	臨床検査学科	魚住 諒
ワクチンを打つのはなんのため？～感染症予防と免疫メカニズム～		
<p>なにかと話題になるワクチン。特にメディア等では否定的に語られることも少なくありません。</p> <p>✓ ワクチンってどんなもの？ ✓ こんなにたくさんあるワクチンの種類</p> <p>✓ 新技術！ 核酸ワクチンのここがすごい！～新型コロナウイルスワクチンなど、ワクチンと感染症予防、そして免疫メカニズムについてやさしくご紹介します。</p>		

申込番号 70	臨床検査学科	小池 祐史
身近な微生物について		
<p>われわれの周りには様々な微生物が存在します。その中で身近な微生物の一つである善玉菌と悪玉菌について、病院の微生物検査の内容も含めてお話しさせていただきます。</p>		

申込番号 71	臨床検査学科	澁谷 斉
健康診断の尿検査からわかること		
<p>“おしっこ”が生成される過程はどのようなものか？そして、健康診断で提出している尿がどのように検査されているのかを紹介し、さらにその結果をどのように解釈するかをお話しさせていただきます。</p>		

申込番号 72	臨床検査学科	高橋 裕之
染色体異常は病気か？		
<p>染色体異常は、偶発的に生じることもあれば、環境に起因することもあり、また、放射線などの影響によって生じることもあります。臨床検査から知り得る染色体・遺伝子異常には、どのようなものがあるかを解説します。</p>		

申込番号 73	臨床検査学科	中鉢 雅大
あなたの知らない臨床検査技師の世界		
<p>臨床検査技師って普段何しているの？”検査”と書いてあるくらいだから病院でいろんな検査をしていると考えるでしょう。臨床検査技師の具体的な業務内容と、主に病院内での役割について解説します。</p>		

申込番号 74	臨床検査学科	林 泰弘
糖尿病ってどんな病気？		
<p>糖尿病は成人の3人に1人が関係する恐ろしい病気です。皆さんも糖尿病という言葉は聞いたことがあるのではないのでしょうか？「尿に糖が出ているから糖尿病？」…いや！その認識は間違っています！一から糖尿病について勉強してみましょう。</p>		

申込番号 75	臨床工学科	千原 伸也
大学病院の臨床工学技士って何やってるの？		
<p>大学病院は難しい症例を最先端の医療機器を用いて治療する施設ですが、実際の医療機器や扱う医療職についてはあまり知られていません。本講義では大学病院における医療機器と臨床工学技士について概説します。</p>		

申込番号 76	臨床工学科	高橋 誠
電気とは何だろう		
<p>磁石の間にコイルを動かすことにより、電流が発生することをファラデーの装置を用いて学習し、さらにこれらの応用として発電機やモーターが開発された歴史について説明する。電流には電子が関与し、生体の血管にはイオンが流れており、電流が流れているとみなすことができることを説明する。この電流が脳では微弱な磁界を発生し脳活動計測に利用される高度な医療機器について解説する。脳の解剖学的な時代から現代の脳機能を解明する方法について概説する。</p>		

申込番号 77	臨床工学科	瀧本 将人
「がん細胞」はどのように生まれる？		
<p>「がん細胞」はどのように生まれるのか。ミクロな視点から医師が分かりやすく概説します。</p>		

申込番号 78	臨床工学科	竹内 文也
理系男子がホームヘルパーしてみました。		
<p>工学系大学教員(50代)がホームヘルパーに挑戦した体験談です。研修を受けて「ヘルパー」の資格を取り、リアルな在宅介護を行いました。それを通して実感した、資格をとるための「研修」と大学の「授業」の違いや、在宅介護の理想と現実のズレ、理系男子だからできそうな生活支援についてお話しします。身体介護の手技といった介護技術の話はありません。</p>		

申込番号 79	臨床工学科	工藤 元嗣
新型コロナウイルス感染症の治療 -最前線-		
<p>肺の構造や機能から、呼吸器感染症の原因、症状、治療法について幅広く解説します。特に重症化した場合、救命に必要不可欠な人工呼吸器やECMO(エクモ)についても易しく学べる内容としております。</p>		

申込番号 80	臨床工学科	加川 宗芳
いろいろなセンサーを使ってみよう		
<p>生体情報を取得するために、種々のセンサーが活用されています。体温計やパルスオキシメータなどの医療機器がどういうしくみで働いているのかを解説します。</p>		

申込番号 81	臨床工学科	斉藤 徳
---------	-------	------

目の前で急に人が倒れた時に何をするの？

BLS(一次救命処置)について

BLSとは、心臓が停止した人や呼吸が停止した人に対して、その場に居合わせた人が救急隊が到着するまでの間に行う応急処置のことです。BLSは、専門的な器具や薬品などを使う必要はなく、胸骨圧迫や人工呼吸、AED(自動体外式除細動器)などの正しい知識と適切な処置を行うことで救命率の向上が期待できます。身近な人を助けるBLSについて学んでみませんか。

申込番号 82	臨床工学科	齊藤 高志
---------	-------	-------

AED(自動体外式除細動器)ってどんな機械？

AEDとはどのような時に使われるのでしょうか。また、駅やショッピングモール、学校に設置されているAEDが正しく動いている事をどのように確認したらよいのでしょうか。臨床現場で医療機器の管理を行う臨床工学技士が説明します。

申込番号 83	臨床工学科	高平 昂
---------	-------	------

田舎の臨床工学技士、都会の臨床工学技士

海と山に囲まれた千葉県鴨川市と日本5大都市に数えられる北海道札幌市という性格の違う2つの町で、臨床工学技士として生活した際の体験談を臨床工学技士の業務を交えてお話しします。

申込番号 84	臨床工学科	高平 昂
---------	-------	------

エクモってなんですか？

2019年に発見されて以降、世界的な感染拡大を引き起こし、注目された新型コロナウイルス感染症(通称:COVID-19)。感染者は、肺炎を引き起こし、重症であれば呼吸困難に陥ってしまいます。酸素マスクや人工呼吸器による呼吸のサポートが治療の基本となりますが、それでも全身の酸素化が追いつかない場合は、ECMOが必要となります。このことから、マスメディアではCOVID-19治療の「最後の砦」や「最後の切り札」と表現されることがしばしばあります。本講義では、ECMOの基本的なシステムを初め、病院ではどのように使用されているのかを紹介します。

申込番号 85	介護福祉マネジメント学科	伊藤 一
マーケティング入門		
<p>マネジメント分野の諸課題を理解する為、マーケティングの基本理論を中心に、マーケティングの定義戦略と管理の考え方、価格戦略と製品戦略、流通についてケースを用いて解説する。事業創造と事業戦略のポートフォリオや領域の選択を解説し、データの特徴と収集方法(質問法・観察法・実験法)の解説。統計解析法の解説。調査票作成なども説明する。</p>		

申込番号 86	介護福祉マネジメント学科	伊藤 一
経営学入門		
<p>経営学の基礎についてサービス分野での経営学の視点を中心にケースをもちいて解説する。サービスの各種の特性とそれに対応する戦略を中心に解説する。</p>		

申込番号 87	介護福祉マネジメント学科	林 美枝子
死生観の種を播く、デス・カフェ体験へのお誘い		
<p>かつての日本では人の生き死にが生活文化の中に息づいていました。出産も葬儀も家で行っていたからです。特に家で家族を看取る経験は「死に光」と呼ばれ、大切な人が死を受容する姿から、今生きていることの意義を照らしたのです。スイスで生まれ今や世界70か国で行われているデス・カフェは、死をカジュアルに語る場です。カードゲームをしながらカジュアルに死について語ります。死生観の種を播き、耕す効果が科学的に確認されています。一度、一緒に体験してみませんか。</p>		

申込番号 88	介護福祉マネジメント学科	小野寺 美希子
プロフェッショナルとは？		
<p>プロフェッショナルとはどのような職業人を指すのか等を解説します。さらに本講義では、医療福祉分野のプロフェッショナルを目指す人たちが、高校を卒業後、どのように学び、いかにして成長していくのかという点についても説明します。</p>		

申込番号 89	介護福祉マネジメント学科	平野 啓介
発達障がいを持つ方の、生きやすさをサポートする		
<p>「発達障がい」という言葉を聞いたことがあるかもしれませんが、その中には自閉症スペクトラム、注意欠如多動症、学習症などが含まれています。彼らは、人間関係の築き方をはじめとする日常生活や就労に困難を抱えています。社会での理解不足がまだまだありますが、生きやすさをサポートするにはどのようなことが必要なのか、例を交えて学びたいと思います。できるだけわかりやすく、やさしい言葉で説明していきます。</p>		

申込番号 90	介護福祉マネジメント学科	佐藤 恵
障がいを抱える人の生活の場を知ろう		
<p>身体障がい・精神障がいのある方や認知症のある人達が自宅以外で生活している場所にはどんな種類があるのでしょうか？特別養護老人ホームや障害者支援施設ってどんな所なのでしょう？その他にも生活の場と呼ばれる場所は沢山あります。どこで生活しても自分らしく、生きていけるように様々な支援があります。私たちと変わらない生活に触れてみませんか？</p>		

申込番号 91	介護福祉マネジメント学科	佐藤 恵
介護職ができる医療的ケア		
<p>看護師でなくても、介護職員ができる医療的ケアがあります。お年寄りの近くにおいて、いつもと違う身体の様子をキャッチした時、看護師と連携しながらできる医療的行為に触れてみませんか？ 確実な知識と技術はお年寄りの生活を快適にします。</p>		

申込番号 92	介護福祉マネジメント学科	織田 なおみ
車いすの操作方法を学ぼう		
<p>車いすは、高齢になったり障害のために足が不自由になった時に使う福祉用具です。車いすを使用することで、移動が自由に出来たり座る姿勢が保て、生活範囲やできることが広がります。講義や演習体験を通して、車いすを必要とする人々の立場を考えながら、安全にかつ快適に車いすを操作する方法を学びます。</p>		

申込番号 93	介護福祉マネジメント学科	佐藤 恵・織田 なおみ
介護を知ろう		
<p>人は誰でも年を取ります。今までできていたことができなくなります。耳が聞こえない人、目が見えない人、体が不自由な人、生まれつき障害がある人もいます。私たちと何が違うのでしょうか？考えたことがありますか？介護という仕事は特別なことをするのはなく、自分のことを自分でできるよう支援していく仕事です。でも、そこには技が必要です。もっと介護のこと知りたくありませんか？</p>		

申込番号 94	介護福祉マネジメント学科	佐藤 恵・織田 なおみ
介護(技)術の不思議な力、体験してみよう		
<p>介護は相手の生活を支える仕事です。いっけん誰でもできるように思えるかもしれませんが、プロが行う技術には安全で心地よさがあります。人のからだのしくみを理解しながら、理屈にあった磨かれた技術、それがプロの技術です。相手の力と介護者の力を合わせての協働作業から生まれる大きな力を、是非、一度体験してみませんか？</p>		

申込番号 95	介護福祉マネジメント学科	佐藤 恵・織田 なおみ
こころとからだって、本当につながってるの？		
<p>こころとからだはつながっています。だからこそ、こころの健康、からだの健康が大切なのです。日々の生活の中で自然と感じてしまう不調、その背景を知ることで利用者(サービスを利用する人)の健康状態を知ることができます。これも介護の大切な仕事です。こころとからだのメカニズム、一緒に学んでみませんか？</p>		

申込番号 96	介護福祉マネジメント学科	佐藤 恵・織田 なおみ
オーダーメイドのケア、認知症の人は何を伝えている？		
<p>平均寿命が延び、今や5~6人に1人が認知症になる時代です。認知症は病気です。重度になると、1人で生活することが難しくなる人もいます。認知症の症状が周囲を驚かせ、違和感を感じさせてしまうことがあります。でも、認知症の人も不安や恐怖感を感じているのです。1人ひとり違います。だからこそ、オーダーメイドのケアが必要になります。誰かがそばにいただけで変わります。認知症の人の気持ち、一緒に考えてみませんか？</p>		

申込番号 97	介護福祉マネジメント学科	高橋 銀司
---------	--------------	-------

(芸能プロダクションEzo'n music所属の)
 ジャーナリスト実践からのインタビュー方法～”聴く”と”聞く”について一緒に考えよう～

北海道医療新聞社「週刊介護新聞」のインタビュー連載記事の掲載経験(5年)からインタビューをする時に、大切にしなければならないことや何を聴けば良いかのポイントをお伝えいたします。

申込番号 98	介護福祉マネジメント学科	高橋 銀司
---------	--------------	-------

「やりたいこと」のを見つけ方
 ～法人経営者×教育者×ジャーナリストである、三刀流の立場からの視点～

皆様には「大切にしていること」や「得意なこと」、「好きなこと」はありますか？この3つのことが分かっていたら、自分の「やりたいこと」を見つけることが出来るはずです。世の中に存在する沢山のお仕事を一緒に勉強しましょう。

申込番号 99	ソーシャルワーク学科	笹岡 眞弓
---------	------------	-------

家族が倒れた時、救急車で搬送された病院で起こること ～ソーシャルワーカーの役割～

病気が怪我は突然起きることが多いと思います。家族が救急車で病院に搬送された時、まず命を守るために医療スタッフが処置をします。すっきり早く治ればあまり問題は生じませんが、治るまで長引いたり、後遺症が残ったりすると、今までの生活を見直す必要が出てきます。医師や看護師は症状についての確にアドバイスをくれますが、生活課題については、ソーシャルワーカーが担当します。ソーシャルワーカーの役割や機能について、わかりやすく解説します。

申込番号 100	ソーシャルワーク学科	笹岡 眞弓
----------	------------	-------

病院で発見される児童虐待 ～子どもを助けるために医療福祉連携でできること～

痛ましい児童虐待のケースは、毎年報告される件数は増大しています。自分から発信できない子どものために、病院に運ばれてきた児童の様子に、虐待の疑いがある時、医療スタッフ、ソーシャルワーカーはどのように対応するのでしょうか？具体的な事例を使い、病院と地域の連携の必要性などについて、講義します。

申込番号 101	ソーシャルワーク学科	忍 正人
----------	------------	------

社会福祉って何？

社会福祉って何？と聞かれたら、あなたならどのように答えますか？福祉という言葉の語源・外国語から考えてみます。また、幸せと福祉の違いについても考えてみましょう。最後に、公平性と個別性から福祉を考えてみます。きっとあなたが考えていた福祉観とは違った世界が見れるはずです。まとめとして、社会福祉を学ぶ意義についても一緒に考えてみましょう。

申込番号 102	ソーシャルワーク学科	松浦 智和
----------	------------	-------

精神保健福祉士の業務と役割

ソーシャルワーカーのなかで、主に精神保健福祉領域を担当するのが精神保健福祉士です。精神保健福祉士は社会福祉学を学問的基盤として、精神障害を持つ人の生活問題の解決や社会参加に向けた支援活動を行います。総合病院精神科や精神科医療機関、障害福祉サービス事業所、行政などで勤務している精神保健福祉士の業務や役割について概説します。

申込番号 103	ソーシャルワーク学科	松浦 智和
----------	------------	-------

自殺予防～私たちにできること～

自殺はその多くが追い込まれた末の死であり、その多くが防ぐことができる社会的な問題です。近年では10代・20代など若い世代の自殺者数の増加が懸念されています。日本の自殺の概況と若い世代から高齢者まで様々なライフステージに応じた取り組みについて概説します。

申込番号 104	ソーシャルワーク学科	松浦 智和
----------	------------	-------

ヤングケアラー～今とこれから～

「ヤングケアラー」とは、本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを日常的に行っている子どものことです。責任や負担の重さにより、学業や友人関係などに影響が出てしまうことがあります。障害や病気のある家族を支えることはとても重要ですが、一方で、家族だからできること、家族だからできないこともあります。これらについて概説します。

申込番号 105	ソーシャルワーク学科	丸山 正三
ソーシャルワーカーとカウンセラー:同じところ・違うところ		
<p>ソーシャルワーカーもカウンセラーもさまざまな問題に対応し、支援する専門職です。この二つのしごとは、実は重なるところも大きく共通点が多くあります。また独自の専門性を持っています。将来のキャリアを考えるヒントとして、2つのしごとの特徴、目指すために何を学ぶかをお話します。</p>		

申込番号 106	ソーシャルワーク学科	丸山 正三
問題解決に役立つ、円環思考という考え方		
<p>困ったことや、どうしたらいいんだろうと悩んでしまう経験が誰にでもあると思います。そんな時、ものごとを広く捉える円環思考が役に立ちます。問題解決に役立つ円環思考の考え方について、わかりやすく講義いたします。</p>		

申込番号 107	ソーシャルワーク学科	丸山 正三
学校で働くスクール・ソーシャルワーカーのしごと		
<p>子どもたちにとって、学校生活は新しいことを学び、友だちや先生と関わる大切な機会です。どの子にとっても学校で活躍でき楽しく過ごすことが望まれます。しかし、望ましいことだけでなく、学校の中で嫌な経験をしたり、学校に行きたくないと思う場合もあります。また、家のことで悩んでしまって勉強に集中できない子どもたちもいます。スクール・ソーシャルワーカーは、そんな学校生活に関わる問題で困っている子どもたちをサポートし、教員と家庭、地域の人などにも働きかけて問題解決をお手伝いします。スクールソーシャルワーカーの仕事について、具体的な事例を用いてお伝えします。</p>		

申込番号 108	ソーシャルワーク学科	越石 全
マンガで知るソーシャルワーカー(社会福祉士)～生きがい宅配する人、になる～		
<p>2023年度、専門職団体である「公益財団法人 北海道社会福祉士会」は、ソーシャルワーカーの業務内容・魅力を理解していただくために、中学生・高校生向けに「マンガ」を作成して、北海道内の中学・高校に配布しております。マンガの内容は、「バスケットボール部として活躍していた学生が、ヤングケアラーになってしまったため、学校や部活を辞めなければならない状況に陥りました。しかし、部活の顧問を通して紹介された、ソーシャルワーカーとの出会い・サポートを通して、未来の扉が開かれました」というストーリーです。利用者に寄り添い、「生きがい宅配する」ソーシャルワーカーの魅力を理解します。</p>		

申込番号 109	ソーシャルワーク学科	銭本 隆行
「地域共生社会に必要な自己決定～日本とデンマークの比較から～」		
<p>少子高齢化が進み、社会が大きく変容していく中、誰もが暮らしやすい地域共生社会を実現するためには、他者に頼るのではなく、日本人自身が主体性を持ち、自己決定をしていくことが必要となります。教員が10年間暮らした北欧・デンマークでは、誰もが自己決定をし、“自分らしい人生”を送っています。両国を比較しながら、これからの日本人に必要な思考や姿勢を考えてみませんか？</p>		

申込番号 110	ソーシャルワーク学科	山下 浩紀
障害者虐待防止について		
<p>障害者虐待が起こる背景・原因について整理し、どのような取り組みを行うことで防止することができるのかを一緒に考えましょう。</p>		

2024 OPEN CAMPUS

第1回	6月9日(日) 10:00-14:00
第2回 【2日間開催】	8月10日(土) 10:00-14:00 8月11日(日) 10:00-14:00
第3回	9月14日(土) 10:00-14:00
第4回	10月6日(日) 10:00-14:00
第5回	3月20日(木) 10:00-14:00

2024 WEB OPEN CAMPUS

第1回	4月19日(金)
第2回	5月17日(金)
第3回	6月21日(金)
第4回	7月19日(金)
第5回	8月23日(金)
第6回	9月20日(金)
第7回	10月18日(金)
第8回	11月22日(金)
第9回	12月20日(金)



公式YouTubeで配信
ここだけの情報も！

※各イベント・配信の内容は予定であり変更になる場合があります。

デリバリークラス詳細はホームページをご覧ください。
お申し込み方法はQRコードからもご覧いただけます。



◇お問い合わせ先◇

日本医療大学 募集グループ

【電話】011-351-6111

【住所】札幌市豊平区月寒東3条11丁目1番50号